



Avenida de la Rondeña, s/n - 11540 | Sanlúcar de Barrameda (Cádiz)
Tfno: 956 386 972 | Fax: 956 386 978
E-mail: 11700196.edu@juntadeandalucia.es
<http://www.iescristobalcolon.es>



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

DE EDUCACIÓN FÍSICA

1º BACHILLERATO

CURSO 2018 – 19

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	CURSO	COMPETENCIAS CLAVE
			1º BTO	
1. Resolver situaciones motrices en diferentes contextos de práctica aplicando habilidades motrices específicas con fluidez, precisión y control, perfeccionando la adaptación y la ejecución de los elementos técnicos desarrollados en el ciclo anterior.	- Deportes individuales: Acciones motrices individuales en entornos estables y/o situaciones de oposición. Conocimiento y práctica.	1.1. Perfecciona las habilidades específicas de las actividades individuales que respondan a sus intereses. 1.2. Adapta la realización de las habilidades específicas a los condicionantes generados por los compañeros y los adversarios en las situaciones colectivas. 1.3. Resuelve con eficacia situaciones motrices en un contexto competitivo. 1.4. Pone en práctica técnicas específicas de las actividades en entornos no estables, analizando los aspectos organizativos necesarios.		CCL
				CAA
				CSC
				CEC

<i>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>ESTANDARES DE APRENDIZAJE</i>	<i>CURSO</i>	<i>COMPETENCIAS CLAVE</i>
			<i>1º BTO</i>	
2. Crear y representar composiciones corporales colectivas con originalidad y expresividad, aplicando las técnicas más apropiadas a la intencionalidad de la composición.	- Expresión corporal: respuestas motrices con finalidades artísticas, expresivas y comunicativas.	2.1. Colabora en el proceso de creación y desarrollo de las composiciones o montajes artísticos expresivos. 2.2. Representa composiciones o montajes de expresión corporal individuales o colectivos, ajustándose a una intencionalidad de carácter estética o expresiva. 2.3. Adecua sus acciones motrices al sentido del proyecto artístico expresivo.		CCL CAA CSC CSIEE CEC

<i>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>ESTANDARES DE APRENDIZAJE</i>	<i>CURSO</i>	<i>COMPETENCIAS CLAVE</i>
			<i>1º BTO</i>	
3. Solucionar de forma creativa situaciones de oposición, colaboración o colaboración oposición en contextos deportivos o recreativos, adaptando las estrategias a las condiciones cambiantes que se producen en la práctica.	- Deportes colectivos: Situaciones de cooperación, con o sin oposición. Conocimiento y práctica.	3.1. Desarrolla acciones que le conducen a situaciones de ventaja con respecto al adversario, en las actividades de oposición. 3.2. Colabora con los participantes en las actividades físico-deportivas en las que se produce colaboración o colaboración-oposición y explica la aportación de cada uno. 3.3. Desempeña las funciones que le corresponden, en los procedimientos o sistemas puestos en práctica para conseguir los objetivos del equipo. 3.4. Valora la oportunidad y el riesgo de sus acciones en las actividades físico-deportivas desarrolladas. 3.5. Plantea estrategias ante las situaciones de oposición o de colaboración- oposición, adaptándolas a las características de los participantes.		CCL CAA CSC CCEC

<i>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>ESTANDARES DE APRENDIZAJE</i>	<i>CURSO</i>	<i>COMPETENCIAS CLAVE</i>
			<i>1º BTO</i>	
4. Mejorar o mantener los factores de la condición física y las habilidades motrices con un enfoque hacia la salud, considerando el propio nivel orientándolos hacia sus motivaciones y hacia posteriores estudios u ocupaciones.	- Condición física y Salud	4.1. Integra los conocimientos sobre nutrición y balance energético en los programas de actividad física para la mejora de la condición física y salud. 4.2. Incorpora en su práctica los fundamentos posturales y funcionales que promueven la salud. 4.3. Utiliza de forma autónoma las técnicas de activación y de recuperación en la actividad física. 4.4. Alcanza sus objetivos de nivel de condición física dentro de los márgenes saludables, asumiendo la responsabilidad de la puesta en práctica de su programa de actividades.		CCL CMCT CD CAA CSC CSIEE CCEC

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	CURSO	COMPETENCIAS CLAVE
			1º BTO	
<p>5. Planificar, elaborar y poner en práctica un programa personal de actividad física que incida en la mejora y el mantenimiento de la salud, aplicando los diferentes sistemas de desarrollo de las capacidades físicas implicadas, teniendo en cuenta sus características y nivel inicial, y evaluando las mejoras obtenidas.</p>	<p>- Condición física y Salud</p>	<p>5.1. Aplica los conceptos aprendidos sobre las características que deben reunir las actividades físicas con un enfoque saludable a la elaboración de diseños de prácticas en función de sus características e intereses personales. 5.2. Evalúa sus capacidades físicas y coordinativas considerando sus necesidades y motivaciones y como requisito previo para la planificación de la mejora de las mismas. 5.3. Concreta las mejoras que pretende alcanzar con su programa de actividad. 5.4. Elabora su programa personal de actividad física conjugando las variables de frecuencia, volumen, intensidad y tipo de actividad. 5.5. Comprueba el nivel de logro de los objetivos de su programa de actividad física, reorientando las actividades en los aspectos que no llegan a lo esperado. 5.6. Plantea y pone en práctica iniciativas para fomentar el estilo de vida activo y para cubrir sus expectativas.</p>		<p>CCL CMCT CD CAA CSC CSIEE CCEC</p>

<i>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>ESTANDARES DE APRENDIZAJE</i>	<i>CURSO</i>	<i>COMPETENCIAS CLAVE</i>
			<i>1º BTO</i>	
6. Valorar la actividad física desde la perspectiva de la salud, el disfrute, la auto superación y las posibilidades de interacción social y de perspectiva profesional, adoptando actitudes de interés, respeto, esfuerzo y cooperación en la práctica de la actividad física.	- Aspectos organizativos de actividades: responsabilidades, acciones a tener en cuenta y aspectos críticos una vez finalizada dichas actividades.	6.1. Diseña, organiza y participa en actividades físicas, como recurso de ocio activo, valorando los aspectos sociales y culturales que llevan asociadas y sus posibilidades profesionales futuras, e identificando los aspectos organizativos y los materiales necesarios. 6.2. Adopta una actitud crítica ante las prácticas de actividad física que tienen efectos negativos para la salud individual o colectiva y ante los fenómenos socioculturales relacionados con la corporalidad y los derivados de las manifestaciones deportivas.		CL CD CAA CSC CSIEE CCEC

<i>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>ESTANDARES DE APRENDIZAJE</i>	<i>CURSO</i>	<i>COMPETENCIAS CLAVE</i>
			<i>1º BTO</i>	
7. Controlar los riesgos que puede generar la utilización de los equipamientos, el entorno y las propias actuaciones en la realización de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas, actuando de forma responsable, en el desarrollo de las mismas, tanto individualmente como en grupo.	- Juegos, deportes, actividad física y actividades expresivas: riesgo y prevención.	7.1. Prevé los riesgos asociados a las actividades y los derivados de la propia actuación y de la del grupo. 7.2. Usa los materiales y equipamientos atendiendo a las especificaciones técnicas de los mismos. 7.3. Tiene en cuenta el nivel de cansancio como un elemento de riesgo en la realización de actividades que requieren atención o esfuerzo.		CL
				CD
				CAA
				CSC
				CSIEE
				CCEC

<i>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>ESTANDARES DE APRENDIZAJE</i>	<i>CURSO</i>	<i>COMPETENCIAS CLAVE</i>
			<i>1º BTO</i>	
8. Mostrar un comportamiento personal y social responsable respetándose a sí mismo, a los otros y al entorno en el marco de la actividad física.	- Recreo y Ocio, conocimiento y práctica como Educación Física. Actitud hacia este tipo de actividades.	8.1. Respeta las reglas sociales y el entorno en el que se realizan las actividades físico- deportivas. 8.2. Facilita la integración de otras personas en las actividades de grupo, animando su participación y respetando las diferencias.		CL
				CD
				CAA
				CSC
				CSIEE
				CCEC



Avenida de la Rondeña, s/n - 11540 | Sanlúcar de Barrameda (Cádiz)
 Tfno: 956 386 972 | Fax: 956 386 978
 E-mail: 11700196.edu@juntadeandalucia.es
<http://www.iescristobalcolon.es>



<i>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>ESTANDARES DE APRENDIZAJE</i>	<i>CURSO</i>	<i>COMPETENCIAS CLAVE</i>
			<i>1º BTO</i>	
9. Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación para mejorar su proceso de aprendizaje, aplicando criterios de fiabilidad y eficacia en la utilización de fuentes de información y participando en entornos colaborativos con intereses comunes.	- T.I.C. en Educación Física.	.1. Aplica criterios de búsqueda de información que garanticen el acceso a fuentes actualizadas y rigurosas en la materia. 9.2. Comunica y comparte la información con la herramienta tecnológica adecuada, para su discusión o difusión.		CL
				CD CAA CSC CSIEE CCEC



Avenida de la Rondeña, s/n - 11540 | Sanlúcar de Barrameda (Cádiz)
Tfno: 956 386 972 | Fax: 956 386 978
E-mail: 11700196.edu@juntadeandalucia.es
<http://www.iescristobalcolon.es>



Las evaluaciones vendrán determinada por la formula siguiente donde cada estándar ha sido evaluado en cada grupo:

<i>EVALUACION</i>	<i>ACTITUD</i>	<i>CALENTAMIENTO</i>	<i>TEST CF</i>	<i>ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS</i>	<i>TEORÍA</i>	<i>PRÁCTICA</i>
<i>1ª</i>	<i>20</i>	<i>20</i>	<i>20</i>	<i>10</i>	<i>30</i>	
<i>2ª</i>	<i>20</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>20</i>	<i>30</i>
<i>3ª</i>	<i>20</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>20</i>	<i>30</i>
<i>FINAL</i>	<i>MEDIA DE LAS 3 EVALUACIONES</i>					