



Avenida de la Rondeña, s/n - 11540 | Sanlúcar de Barrameda (Cádiz)  
Tfno: 956 386 972 | Fax: 956 386 978  
E-mail: 11700196.edu@juntadeandalucia.es  
<http://www.iescristobalcolon.es>



## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

### **DE EDUCACIÓN FÍSICA**

### **EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

**CURSO 2018 – 19**



Avenida de la Rondeña, s/n - 11540 | Sanlúcar de Barrameda (Cádiz)  
Tfno: 956 386 972 | Fax: 956 386 978  
E-mail: 11700196.edu@juntadeandalucia.es  
<http://www.iescristobalcolon.es>



**1º, 2º y 3º ESO**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ESTANDARES DE APRENDIZAJE</b>	<b>CURSOS</b>			<b>COMPETENCIAS CLAVE</b>
			<b>1º</b>	<b>2º</b>	<b>3º</b>	
1. Resolver situaciones motrices aplicando fundamentos técnico-tácticos en las actividades físico- deportivas propuestas, con eficacia y precisión.	Bloque 3. Juegos y deportes.	1.1. Aplica los aspectos básicos de las técnicas y habilidades específicas, de las actividades aplicando los fundamentos técnicos y habilidades propuestas, respetando las reglas y normas establecidas específicas, de las actividades físico-deportivas				CCL
		1.2. Autoevalúa su ejecución con respecto al modelo técnico planteado.				CAA
	1.3. Describe la forma de realizar los movimientos implicados en el modelo técnico.				CSC	
	1.4. Mejora su nivel en la ejecución y aplicación de las acciones técnicas respecto a su nivel de partida, mostrando actitudes de esfuerzo, auto exigencia y superación.				SIEP	
	1.5. Explica y pone en práctica técnicas de progresión en entornos no estables y técnicas básicas de orientación, adaptándose a las variaciones que se producen, y regulando el esfuerzo en función de sus posibilidades.				CEC	
	Bloque 5. Actividades físicas en el medio natural.					

<i>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>ESTANDARES DE APRENDIZAJE</i>	<i>CURSOS</i>			<i>COMPETENCIAS CLAVE</i>
			<i>1º</i>	<i>2º</i>	<i>3º</i>	
2. Interpretar y producir acciones motrices con finalidades artístico-expresivas, utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos.	Bloque 4. Expresión corporal.	2.1. Utiliza las técnicas corporales, de forma creativa, combinando espacio, tiempo e intensidad.				CMCT
		2.2. Crea y pone en práctica una secuencia de movimientos corporales ajustados a un ritmo prefijado				CAA
		2.3. Colabora en el diseño y la realización de bailes y danzas, adaptando su ejecución a la de sus compañeros				CSC
		2.4. Realiza improvisaciones como medio de comunicación espontánea				SIEP

<i>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>ESTANDARES DE APRENDIZAJE</i>	<i>CURSOS</i>			<i>COMPETENCIAS CLAVE</i>
			<i>1º</i>	<i>2º</i>	<i>3º</i>	
3. Resolver situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración-oposición, en las actividades físico-deportivas propuestas, tomando y ejecutando la decisión más eficaz en función de los objetivos.	Bloque 3. Juegos y deportes.	3.1. Adapta los fundamentos técnicos y tácticos para obtener ventaja en la práctica las actividades físico-deportivas de oposición o de colaboración-oposición propuestas.				CMCT  CAA  CSC  SIEP
		3.2. Describe y pone en práctica de manera autónoma aspectos de organización de ataque y de defensa en las actividades físico-deportivas de oposición o de colaboración-oposición seleccionadas.				
		3.3. Discrimina los estímulos que hay que tener en cuenta en la toma de decisiones en las situaciones de colaboración, oposición y colaboración-oposición, para obtener ventaja o cumplir el objetivo de acción.				
		3.4. Reflexiona sobre las situaciones resueltas valorando la oportunidad de las soluciones aportadas y su aplicabilidad a situaciones similares.				

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	CURSOS			COMPETENCIAS CLAVE
			1º	2º	3º	
4. Reconocer los factores que intervienen en la acción motriz y los mecanismos de control de la intensidad de la actividad física, como la frecuencia cardíaca y la frecuencia respiratoria aplicándolos a la propia práctica y relacionándolos con la salud.	Bloque 1. Salud y calidad de vida.	4.1. Relaciona las adaptaciones orgánicas con la actividad física sistemática, así como, con la salud y los riesgos y contraindicaciones de la práctica deportiva				CMCT  CAA
		4.2. Adapta la intensidad del esfuerzo controlando la frecuencia cardíaca correspondiente a los márgenes de mejora de los diferentes factores de la condición física.				
		4.3. Relaciona las adaptaciones orgánicas con la actividad física sistemática, así como, con la salud y los riesgos y contraindicaciones de la práctica deportiva.				
	Bloque 2. Condición física y motriz.	4.4. Adapta la intensidad del esfuerzo controlando la frecuencia cardíaca correspondiente a los márgenes de mejora de los diferentes factores de la condición física.				
		4.5. Aplica de forma autónoma procedimientos para autoevaluar los factores de la condición física.				
		4.6. Identifica las características que deben tener las actividades físicas para ser consideradas saludables, adoptando una actitud crítica frente a las prácticas que tienen efectos negativos para la salud.				

<i>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>ESTANDARES DE APRENDIZAJE</i>	<i>CURSOS</i>			<i>COMPETENCIAS CLAVE</i>
			<i>1º</i>	<i>2º</i>	<i>3º</i>	
5. Desarrollar las capacidades físicas de acuerdo con las posibilidades personales y dentro de los márgenes de la salud, facilitando el incremento del nivel de la condición física y motriz, la prevención de lesiones, la mejora postural y mostrando una actitud de mejora.	Bloque 1. Salud y calidad de vida.	5.1. Participa activamente en la mejora de las capacidades físicas básicas desde un enfoque saludable, utilizando los métodos básicos para su desarrollo.				CMCT  CAA
		5.2. Alcanza niveles de condición física acordes a su momento de desarrollo motor y a su exigencia en su esfuerzo.				
	5.3. Aplica los fundamentos de higiene postural en la práctica de las actividades físicas como medio de prevención de lesiones.					
	5.4. Analiza la importancia de la práctica habitual de actividad para la mejora de la propia condición física, relacionando el efecto de esta práctica con la mejora de la calidad de vida.					

<i>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>ESTANDARES DE APRENDIZAJE</i>	<i>CURSOS</i>			<i>COMPETENCIAS CLAVE</i>
			<i>1º</i>	<i>2º</i>	<i>3º</i>	
6. Desarrollar las actividades propias de cada una de las fases de la sesión de actividad física, relacionándolas con las características de las mismas.	Bloque 1. Salud y calidad de vida.	6.1. Relaciona la estructura de una sesión de actividad física con la intensidad de los esfuerzos realizados.				CAA  CSC
		6.2. Prepara y realiza calentamientos y fases finales de sesión de forma autónoma y habitual.				
		6.3. Prepara y pone en práctica actividades para la mejora de las habilidades motrices en función de las propias dificultades.				

<i>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>ESTANDARES DE APRENDIZAJE</i>	<i>CURSOS</i>			<i>COMPETENCIAS CLAVE</i>
			<i>1º</i>	<i>2º</i>	<i>3º</i>	
7. Reconocer las posibilidades de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas como formas de inclusión social, facilitando la eliminación de obstáculos a la participación de otras personas independientemente de sus características, colaborando con los demás y aceptando sus aportaciones.	Bloque 3. Juegos y deportes.  Bloque 4. Expresión corporal.	7.1. Muestra tolerancia y deportividad tanto en el papel de participante como de espectador. 7.2. Colabora en las actividades grupales, respetando las aportaciones de los demás y las normas establecidas, y asumiendo sus responsabilidades para la consecución de los objetivos. la participación de otras personas independientemente 7.3. Respeta a los demás dentro de la labor de equipo, con independencia del nivel de destreza.				CAA  CSC  SIEP

<i>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>ESTANDARES DE APRENDIZAJE</i>	<i>CURSOS</i>			<i>COMPETENCIAS CLAVE</i>
			<i>1º</i>	<i>2º</i>	<i>3º</i>	
8. Reconocer las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas como forma de ocio activo y de utilización responsable del entorno.	Bloque 2. Condición física y motriz.  Bloque 3. Juegos y deportes.  Bloque 5. Actividades físicas en el medio natural.	8.1 Conoce las posibilidades que ofrece el entorno para la realización de actividades físico-deportivas. 8.2 Respeta el entorno y lo valora como un lugar común para la realización de actividades físico-deportivas 8.3. Analiza críticamente las actitudes y estilos de vida relacionados con el tratamiento del cuerpo, las actividades de ocio, la actividad física y el deporte en el contexto social actual.				CMCT  CAA  CSC



<i>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>ESTANDARES DE APRENDIZAJE</i>	<i>CURSOS</i>			<i>COMPETENCIAS CLAVE</i>
			<i>1º</i>	<i>2º</i>	<i>3º</i>	
9. Controlar las dificultades y los riesgos durante su participación en actividades físico-deportivas y artístico-expresivas analizando las características de las mismas y las interacciones motrices que conllevan, y adoptando medidas preventivas y de seguridad en su desarrollo.	Bloque 2. Condición física y motriz.	9.1. Identifica las características de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas propuestas que pueden suponer un elemento de riesgo para sí mismo o para los demás.				CSC
		9.2. Describe los protocolos a seguir para activar los servicios de emergencia y de protección del entorno.				CSIEE
		9.3. Adopta las medidas preventivas y de seguridad propias de las actividades desarrolladas durante el ciclo, teniendo especial cuidado con aquellas que se realizan en un entorno no estable.				CCEC

<i>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>ESTANDARES DE APRENDIZAJE</i>	<i>CURSOS</i>			<i>COMPETENCIAS CLAVE</i>
			<i>1º</i>	<i>2º</i>	<i>3º</i>	
10. Utilizar las tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de aprendizaje, para buscar, analizar y seleccionar información relevante, elaborando documentos propios, y haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos.	Bloque: T.I.C. en Educación Física.	10.1. Utiliza las Tecnologías de la Información y la Comunicación para elaborar documentos digitales propios (texto, presentación, imagen, vídeo, sonido,...), como resultado del proceso de búsqueda, análisis y selección de información relevante. 10.2. Expone y defiende trabajos elaborados sobre temas vigentes en el contexto social, relacionados con la actividad física o la corporalidad, utilizando recursos tecnológicos.				CCL CD CAA CSC CSIEE

<i>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>ESTANDARES DE APRENDIZAJE</i>	<i>CURSOS</i>			<i>COMPETENCIAS CLAVE</i>
			<i>1º</i>	<i>2º</i>	<i>3º</i>	
11. Participar en actividades físicas en el medio natural y urbano, como medio para la mejora de la salud y la calidad de vida y ocupación activa del ocio y tiempo libre.	Bloque 5. Actividades físicas en el medio natural.	11.1. Participa activamente en pruebas de orientación en el medio natural y entorno cercano. 11.2. Elaboración de mapas y juegos de pistas. 11.3. Participa en actividades recreativas en instalaciones exteriores al centro.				CMCT CAA CSC SIEP

**TEMPORALIZACIÓN DE LOS ESTÁNDARES**

	<i>PRIMERA EVALUACIÓN</i>	<i>SEGUNDA EVALUACIÓN</i>	<i>SEGUNDA TERCERA</i>	<i>TERCERA EVALUACIÓN</i>	<i>ANUAL</i>
<i>PRIMERO ESO</i>		1.1 1.4 1.5		2.2 2.4	5.1 5.2 5.3
<i>SEGUNDO ESO</i>	4.1	3.1	7.1		6.1 6.2 6.3
<i>TERCERO ESO</i>	4.2 4.6	3.1 3.3	7.2 7.3	2.1 2.3 2.4	8.2 9.1 10 11



Avenida de la Rondeña, s/n - 11540 | Sanlúcar de Barrameda (Cádiz)  
Tfno: 956 386 972 | Fax: 956 386 978  
E-mail: 11700196.edu@juntadeandalucia.es  
<http://www.iescristobalcolon.es>



## *4º ESO*

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ESTANDARES DE APRENDIZAJE</b>	<b>CURSO</b>	<b>COMPETENCIAS CLAVE</b>
			<b>4º</b>	
1. Resolver situaciones motrices aplicando fundamentos técnico-tácticos en las actividades físico- deportivas propuestas, con eficacia y precisión.	Bloque 3. Juegos y deportes.	1.1 Ajusta la realización de las habilidades específicas a los requerimientos técnicos en las situaciones motrices individuales, preservando su seguridad y teniendo en cuenta sus propias características.		CMCT
		1.2. Ajusta la realización de las habilidades específicas a los condicionantes generados por los compañeros y los adversarios en las situaciones colectivas.		CAA
		1.3. Adapta las técnicas de progresión o desplazamiento a los cambios del medio, priorizando la seguridad personal y colectiva.		CSC
				SIEP

<i>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>ESTANDARES DE APRENDIZAJE</i>	<i>CURSO</i>	<i>COMPETENCIAS CLAVE</i>
			4º	
2. Componer y presentar montajes individuales y colectivos, seleccionando y ajustando los elementos de la motricidad expresiva.	Bloque 4. Expresión corporal.	2.1. Utiliza las técnicas corporales, de forma creativa, combinando espacio, tiempo e intensidad.		CCL
		2.2. Crea y pone en práctica una secuencia de movimientos corporales ajustados a un ritmo prefijado		CAA
		2.3. Colabora en el diseño y la realización de bailes y danzas, adaptando su ejecución a la de sus compañeros		CSC
		2.4. Realiza improvisaciones como medio de comunicación espontánea		SIEP  CEC

<i>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>ESTANDARES DE APRENDIZAJE</i>	<i>CURSO</i>	<i>COMPETENCIAS CLAVE</i>
			4º	
3. Resolver situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración-oposición, en las actividades físico-deportivas propuestas, tomando y ejecutando la decisión más eficaz en función de los objetivos.	Bloque 3. Juegos y deportes.	3.1. Aplica de forma oportuna y eficaz las estrategias específicas de las actividades de oposición, contrarrestando o anticipándose a las acciones del adversario.		CMCT  CAA  CSC  SIEP
		3.2. Aplica de forma oportuna y eficaz las estrategias específicas de las actividades de cooperación, ajustando las acciones motrices a los factores presentes y a las intervenciones del resto de los participantes.		
		3.3. Aplica de forma oportuna y eficaz las estrategias específicas de las actividades de colaboración-oposición, intercambiando los diferentes papeles con continuidad, y persiguiendo el objetivo colectivo de obtener situaciones ventajosas sobre el equipo contrario.		
		3.4. Aplica soluciones variadas ante las situaciones planteadas, valorando las posibilidades de éxito de las mismas, y relacionándolas con otras situaciones.		
		3.5. Justifica las decisiones tomadas en la práctica de las diferentes actividades, Reconociendo los procesos que están		

<i>RITERIOS DE EVALUACIÓN</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>ESTANDARES DE APRENDIZAJE</i>	<i>CURSO</i>	<i>COMPETENCIAS CLAVE</i>
			4º	
4. Argumentar la relación entre los hábitos de vida y sus efectos sobre la condición física y motriz, aplicando los conocimientos sobre actividad física y salud.	Bloque 1. Salud y calidad de vida.	<p>4.1. Demuestra conocimientos sobre las características que deben reunir las actividades físicas con un enfoque saludable y los beneficios que aportan a la salud individual y colectiva.</p> <p>4.2. Relaciona ejercicios de tonificación y flexibilización con la compensación de los efectos provocados por las actitudes posturales inadecuadas más frecuentes.</p> <p>4.3. Relaciona hábitos como el sedentarismo, el consumo de tabaco y de bebidas alcohólicas con sus efectos en la condición física y la salud.</p> <p>4.4. Valora las necesidades de alimentos y de hidratación para la realización de diferentes tipos de actividad física.</p>		<p>CMCT</p> <p>CAA</p>



<i>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>ESTANDARES DE APRENDIZAJE</i>	<i>CURSO</i>	<i>COMPETENCIAS CLAVE</i>
			4º	
5. Mejorar o mantenerlos factores de la condición física y motriz, practicando actividades físico-deportivas adecuadas a su nivel e identificando las adaptaciones orgánicas y su relación con la salud	Bloque 1. Salud y calidad de vida.	5.1. Valora el grado de implicación de las diferentes capacidades físicas en la realización de los diferentes tipos de actividad física.		CMCT
		5.2. Práctica de forma regular, sistemática y autónoma actividades físicas con el fin de mejorar las condiciones de salud y calidad de vida.		
	Bloque 2. Condición física y motriz.	5.3. Aplica los procedimientos para integrar en los programas de actividad física la mejora de las capacidades físicas básicas, con una orientación saludable y en un nivel adecuado a sus posibilidades.		CAA
		5.4. Valora su aptitud física en sus dimensiones anatómica, fisiológica y motriz, y relacionándolas con la salud.		

<i>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>ESTANDARES DE APRENDIZAJE</i>	<i>CURSO</i>	<i>COMPETENCIAS CLAVE</i>
			4º	
6. Diseñar y realizar las fases de activación y recuperación en la práctica de actividad física considerando la intensidad de los esfuerzos.	Bloque 1. Salud y calidad de vida.	6.1. Analiza la actividad física principal de la sesión para establecer las características que deben tener las fases de activación y de vuelta a la calma. 6.2. Selecciona los ejercicios o tareas de activación y de vuelta a la calma de una sesión, atendiendo a la intensidad o a la dificultad de las tareas de la parte principal. 6.3. Realiza ejercicios o actividades en las fases iniciales y finales de alguna sesión, de forma autónoma, acorde con su nivel de competencia motriz.		CMCT
				CAA
				CSC

<i>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>ESTANDARES DE APRENDIZAJE</i>	<i>CURSO</i>	<i>COMPETENCIAS CLAVE</i>
			4º	
7. Colaborar en la planificación y organización de campeonatos o torneos deportivos, previendo los medios y las actuaciones necesarias para la celebración de los mismos y relacionando sus funciones con las del resto de personas implicadas.	Bloque 3. Juegos y deportes.	7.1. Asume las funciones encomendadas en la organización de actividades grupales. 7.2. Verifica que su colaboración en la planificación de actividades grupales se ha coordinado con las acciones del resto de las personas implicadas. 7.3. Presenta propuestas creativas de utilización de materiales y de planificación para utilizarlos en su práctica de manera autónoma.		CAA
				CSC
				SI EP

<i>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>ESTANDARES DE APRENDIZAJE</i>	<i>CURSO</i>	<i>COMPETENCIAS CLAVE</i>
			4º	
8. Analizar críticamente el fenómeno deportivo discriminando los aspectos culturales, educativos, integradores y saludables de los que fomentan la violencia, la discriminación o la competitividad mal entendida.	Bloque 1. Salud y calidad de vida.	8.1. Valora las actuaciones e intervenciones de los participantes en las actividades reconociendo los méritos y respetando los niveles de competencia motriz y otras diferencias. 8.2. Valora las diferentes actividades físicas distinguiendo las aportaciones que cada una tiene desde el punto de vista cultural, para el disfrute y el enriquecimiento personal y para la relación con los demás. 8.3. Mantiene una actitud crítica con los comportamientos antideportivos, tanto desde el papel de participante, como del de espectador.		CAA  CSC  CEC

<i>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>ESTANDARES DE APRENDIZAJE</i>	<i>CURSO</i>	<i>COMPETENCIAS CLAVE</i>
			4º	
9. Reconocer el impacto ambiental, económico, social de las actividades físicas y deportivas reflexionando sobre su repercusión en la forma de vida en el entorno.	Bloque 5. Actividades físicas en el medio natural	9.1. Compara los efectos de las diferentes actividades físicas y deportivas en el entorno y los relaciona con la forma de vida en los mismos. 9.2. Relaciona las actividades físicas en la naturaleza con la salud y la calidad de vida. 9.3. Demuestra hábitos y actitudes de conservación y protección del medio ambiente.		CMCT
				CAA
				CSC

<i>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>ESTANDARES DE APRENDIZAJE</i>	<i>CURSO</i>	<i>COMPETENCIAS CLAVE</i>
			4º	
10. Asumir la responsabilidad de la propia seguridad en la práctica de actividad física teniendo en cuenta los factores inherentes a la actividad y previendo las consecuencias que pueden tener las actuaciones poco cuidadosas sobre la salud y la seguridad de las personas participantes.	Bloque 1. Salud y calidad de vida	10.1. Verifica las condiciones de práctica segura usando convenientemente el equipo personal y los materiales y espacios de práctica. 10.2. Identifica las lesiones más frecuentes derivadas de la práctica de actividad física. 10.3. Describe los protocolos que deben seguirse ante las lesiones, accidentes o situaciones de emergencia más frecuentes producidas durante la práctica de actividades físico deportivas.		CCL
				CSC

<i>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>ESTANDARES DE APRENDIZAJE</i>	<i>CURSO</i>	<i>COMPETENCIAS CLAVE</i>
			4º	
11. Demostrar actitudes personales inherentes al trabajo en equipo, superando las discrepancias e inseguridades y apoyando a las demás personas ante la resolución de situaciones menos conocidas.	Bloque 1. Salud y calidad de vida. Bloque 2. Condición física y motriz. Bloque 3. Juegos y deportes. Bloque 4. Expresión corporal. Bloque 5. Actividades físicas en el medio natural	11.1. Fundamenta sus puntos de vista o aportaciones en los trabajos de grupo y admite la posibilidad de cambio frente a otros argumentos válidos. apoyando a los demás ante la resolución de 11.2. Valora y refuerza las aportaciones enriquecedoras de los compañeros o las compañeras en los trabajos en grupo.		CCL
				CSC

<i>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>ESTANDARES DE APRENDIZAJE</i>	<i>CURSO</i>	<i>COMPETENCIAS CLAVE</i>
			4º	
12. Utilizar eficazmente las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de aprendizaje, para buscar, seleccionar y valorar informaciones relacionadas con los contenidos del curso, comunicando los resultados y conclusiones en el soporte más adecuado.	Bloque 1. Salud y calidad de vida.	12.1. Busca, procesa y analiza críticamente informaciones actuales sobre temáticas vinculadas a la actividad física y la corporalidad utilizando recursos tecnológicos. 12.2. Utiliza las Tecnologías de la Información y la Comunicación para profundizar sobre contenidos del curso, realizando valoraciones críticas y argumentando sus conclusiones. 12.3. Comunica y comparte información e ideas en los soportes y en entornos apropiados.		CCL
				CD
				CAA

<i>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</i>	<i>CONTENIDOS</i>	<i>ESTANDARES DE APRENDIZAJE</i>	<i>CURSO</i>	<i>COMPETENCIAS CLAVE</i>
			4º	
13. Participar en actividades físicas en el medio natural y urbano, como medio para la mejora de la salud y la calidad de vida y ocupación del ocio y tiempo libre.	Bloque 5. Actividades físicas en el medio natural			CMCT  CAA  CSC  SIEP

**TEMPORALIZACIÓN DE LOS ESTÁNDARES**

	<i>PRIMERA EVALUACIÓN</i>	<i>SEGUNDA EVALUACIÓN</i>	<i>TERCERA EVALUACIÓN</i>	<i>ANUAL</i>
<b>CUARTO ESO</b>				<b>4.2</b>
				<b>4.3</b>
				<b>4.4</b>
				<b>5.2</b>
				<b>5.4</b>
			<b>1.2</b>	<b>7.1</b>
			<b>1.3</b>	<b>7.2</b>
		<b>6.1</b>		<b>8.1</b>
		<b>6.2</b>		<b>8.3</b>
		<b>6.3</b>		<b>9.2</b>
			<b>3.2</b>	<b>9.3</b>
			<b>3.4</b>	<b>10.2</b>
			<b>3.5</b>	<b>10.3</b>
				<b>11.1</b>
			<b>12.1</b>	
			<b>12.2</b>	
			<b>13</b>	



Avenida de la Rondeña, s/n - 11540 | Sanlúcar de Barrameda (Cádiz)  
Tfno: 956 386 972 | Fax: 956 386 978  
E-mail: 11700196.edu@juntadeandalucia.es  
<http://www.iescristobalcolon.es>



*Las evaluaciones vendrán determinada por la formula siguiente donde cada estándar ha sido evaluado en cada grupo:*

<i>EVALUACION</i>	<i>ACTITUD</i>	<i>CALENTAMIENTO</i>	<i>TEST CF</i>	<i>ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS</i>	<i>TEORÍA</i>	<i>PRÁCTICA</i>
<i>1ª</i>	<i>20</i>	<i>20</i>	<i>20</i>	<i>10</i>	<i>30</i>	
<i>2ª</i>	<i>20</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>20</i>	<i>30</i>
<i>3ª</i>	<i>20</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>20</i>	<i>30</i>
<i>FINAL</i>	<i>MEDIA DE LAS 3 EVALUACIONES</i>					