



IES CRISTÓBAL COLÓN

Avenida de la Rondeña, s/n - Sanlúcar de Barrameda, Cádiz
Tfno: 956386972 Fax: 956386978 E-mail: 11700196.verroes@juntadeandalucia.es
www.iescristobalcolon.es



DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE TECNOLOGÍA 3º ESO

CURSO 2018/2019

Para los cursos de 3º de ESO., estos criterios y estándares son los siguientes:

Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
<i>Bloque 1. Proceso de resolución de problemas tecnológicos</i>	
<p>1. Identificar las etapas necesarias para la creación de un producto tecnológico desde su origen hasta su comercialización describiendo cada una de ellas, investigando su influencia en la sociedad y proponiendo mejoras tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social.</p> <p>2. Realizar las operaciones técnicas previstas en un plan de trabajo utilizando los recursos materiales y organizativos con criterios de economía, seguridad y respeto al medio ambiente y valorando las condiciones del entorno de trabajo.</p>	<p>1.1. Diseña un prototipo que da solución a un problema técnico, mediante el proceso de resolución de problemas tecnológicos.</p> <p>2.1. Elabora la documentación necesaria para la planificación y construcción del prototipo.</p>
<i>Bloque 2. Expresión y comunicación técnica</i>	
<p>1. Representar objetos mediante vistas y perspectivas aplicando criterios de normalización y escalas.</p> <p>2. Interpretar croquis y bocetos como elementos de información de productos tecnológicos.</p> <p>3. Explicar mediante documentación técnica las distintas fases de un producto desde su diseño hasta su comercialización.</p>	<p>1.1. Representa mediante vistas y perspectivas objetos y sistemas técnicos, mediante croquis y empleando criterios normalizados de acotación y escala.</p> <p>2.1. Interpreta croquis y bocetos como elementos de información de productos tecnológicos.</p> <p>2.2. Produce los documentos necesarios relacionados con un prototipo empleando cuando sea necesario software específico de apoyo.</p> <p>3.1. Describe las características propias de los materiales de uso técnico comparando sus propiedades.</p>
<i>Bloque 3. Materiales de uso técnico</i>	
<p>1. Analizar las propiedades de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos reconociendo su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir.</p> <p>2. Manipular y mecanizar materiales convencionales asociando la documentación técnica al proceso de producción de un objeto, respetando</p>	<p>1.1. Explica cómo se puede identificar las propiedades mecánicas de los materiales de uso técnico.</p> <p>2.1. Identifica y manipula las herramientas del taller en operaciones básicas de conformado de los materiales de uso técnico.</p> <p>2.2. Elabora un plan de trabajo en el taller con especial atención a las normas de seguridad y salud.</p>

<p>sus características y empleando técnicas y herramientas adecuadas con especial atención a las normas de seguridad y salud.</p>	
---	--

Bloque 4. Estructuras y mecanismos: máquinas y sistemas

<p>1. Analizar y describir los esfuerzos a los que están sometidas las estructuras experimentando en prototipos.</p> <p>2. Observar y manejar operadores mecánicos responsables de transformar y transmitir movimientos, en máquinas y sistemas, integrados en una estructura.</p> <p>3. Relacionar los efectos de la energía eléctrica y su capacidad de conversión en otras manifestaciones energéticas.</p> <p>4. Experimentar con instrumentos de medida y obtener las magnitudes eléctricas básicas.</p> <p>5. Diseñar y simular circuitos con simbología adecuada y montar circuitos con operadores elementales.</p>	<p>1.1. Describe apoyándose en información escrita, audiovisual o digital, las características propias que configuran las tipologías de estructura.</p> <p>1.2. Identifica los esfuerzos característicos y la transmisión de los mismos en los elementos que configuran la estructura.</p> <p>2.1. Describe mediante información escrita y gráfica como transforma el movimiento o lo transmiten los distintos mecanismos.</p> <p>2.2. Calcula la relación de transmisión de distintos elementos mecánicos como las poleas y los engranajes.</p> <p>2.3. Explica la función de los elementos que configuran una máquina o sistema desde el punto de vista estructural y mecánico.</p> <p>2.4. Simula mediante software específico y mediante simbología normalizada circuitos mecánicos.</p> <p>3.1. Explica los principales efectos de la corriente eléctrica y su conversión.</p> <p>3.2. Utiliza las magnitudes eléctricas básicas.</p> <p>3.3. Diseña utilizando software específico y simbología adecuada circuitos eléctricos básicos y experimenta con los elementos que lo configuran.</p> <p>4.1. Manipula los instrumentos de medida para conocer las magnitudes eléctricas de circuitos básicos.</p> <p>5.1. Diseña y monta circuitos eléctricos básicos empleando bombillas, zumbadores, diodos led, motores, baterías y conectores.</p>
--	--

Bloque 5. Tecnologías de la Información y la Comunicación

<p>1. Distinguir las partes operativas de un equipo informático.</p> <p>2. Utilizar de forma segura sistemas de intercambio de información.</p> <p>3. Utilizar un equipo informático para elaborar y comunicar proyectos técnicos.</p>	<p>1.1. Identifica las partes de un ordenador y es capaz de sustituir y montar piezas clave.</p> <p>1.2. Instala y maneja programas y software básicos.</p> <p>1.3. Utiliza adecuadamente equipos informáticos y dispositivos electrónicos.</p> <p>2.1. Maneja espacios web, plataformas y otros sistemas de intercambio de información.</p> <p>2.2. Conoce las medidas de seguridad aplicables a cada situación de riesgo.</p> <p>3.1. Elabora proyectos técnicos con equipos informáticos, y es capaz de presentarlos y difundirlos.</p>
--	--



CRITERIOS DE CALIFICACION

Para los alumnos de 3º de ESO de Tecnología los criterios de calificación son los siguientes:

- *Realización periódica de pruebas objetivas orales o por escrito* puntuará el **40%** de la nota final
- *Realización de trabajos prácticos*: Trabajos escritos y/o construcción de objetos tecnológicos. Puntuará el **40%** de la nota final.
- Los restantes criterios puntuarán el **20%** de la nota final, distribuyéndose este porcentaje de la siguiente forma:
 - *Participación activa en la clase*: puntuará el 5% de la nota final.
 - *Intervenciones en la pizarra*: puntuará el 5% de la nota final.
 - *Realización de las actividades de clase* puntuará el 5% de la nota final.
 - *Revisión de cuadernos de clase* puntuará el 5% de la nota final.

Estos porcentajes se sumarán independientemente de la calificación recibida en cada uno de ellos. En aquellas unidades didácticas donde no se haya construido ningún objeto tecnológico, el porcentaje establecido para el mismo se distribuirá equitativamente entre el resto de los criterios establecidos.

En los supuestos anteriores, las calificaciones recibidas por la asistencia a actividades extraescolares que se desarrollen fuera del centro escolar; por ejemplo, excursiones, visitas a centros tecnológicos, etc..., relacionadas con una unidad didáctica concreta se sumarán a la calificación final obtenida para dicha unidad didáctica, con un valor máximo del 10% de la nota final para cada salida del centro.