



# 1º C.F.Cuidados Auxiliares de Enfermería

## Criterios de calificación extraordinarios debidos a las circunstancias excepcionales derivadas de la pandemia de COVID-19, por materias

Materia:Técnicas Básicas de Enfermería

**ROSARIO DE LEMUS GONZÁLEZ**

**TÉCNICAS BÁSICAS DE ENFERMERÍA**

**1 C AE A**

### **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

#### **1. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

Una vez comprobado que ningún alumno tiene problemas de conexión se utilizarán las siguientes herramientas para valorar el proceso de enseñanza aprendizaje:

- Valoración de los contenidos:
  - ü La participación regular a las clases durante el confinamiento y su actitud en ellas.
  - ü La entrega de las actividades propuestas para cada tema en la fecha acordada.
  - ü Los resultados obtenidos en las pruebas orales realizadas sobre cada tema.
  
- Valoración de los procedimientos:
  - ü Dado que la realización de los procedimientos es imposible, por razones obvias, estos se valorarán a través de actividades y/o pruebas orales relativas a los procedimientos correspondientes a los temas impartidos.



Estos **instrumentos de evaluación** se utilizarán tanto para la tercera evaluación como para las recuperaciones de la primera y la segunda.

## 2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para obtener la calificación se aplicarán los siguientes porcentajes:

- Valoración de los contenidos: la calificación obtenida en los contenidos suponen un 70% de la nota
  - ü La participación regular a las clases durante el confinamiento y su actitud en ellas, supondrá un 10% de la nota de contenidos
  - ü La entrega de las actividades propuestas para cada tema en la fecha acordada, supondrá un 10% de la nota de contenidos. Estos porcentajes se repartirán de la siguiente forma, un 25% corresponderá a la entrega en su fecha y un 75% a que las actividades estén bien hechas.
  - ü Los resultados obtenidos en las pruebas orales realizadas sobre cada tema, supondrá un 80% de la nota de contenidos
- Valoración de los procedimientos: La calificación obtenida en los procedimientos suponen un 30% de la nota
  - ü Dado que la realización de los procedimientos es imposible, por razones obvias, estos se valorarán a través de actividades y/o pruebas orales relativas a los procedimientos correspondientes a los temas impartidos. Las calificaciones obtenidas en ellas supondrán un 50% de la nota cada una de ellas.

Estos **criterios de calificación** se utilizarán tanto para la tercera evaluación como para las recuperaciones de la primera y la segunda.

La **calificación final del módulo** será la obtenida de la media aritmética de las calificaciones de las evaluaciones primera y segunda después de haber realizado las recuperaciones oportunas. Se considera que el alumno supera el módulo si esta media es superior a cinco, siempre y cuando tenga más de cinco en las dos evaluaciones.

Las notas de la tercera evaluación se utilizarán sólo para subir nota, tal como expresan



las instrucciones del 23 de abril, habiendo estipulado el Departamento de Sanidad que esta subida será máximo de un 10% de la calificación obtenida en la tercera evaluación.

Fdo. Rosario de Lemus González

Sanlúcar de Barrameda. 2 de mayo de 2020

## **TÉCNICAS BÁSICAS DE ENFERMERÍA**

### **1 CAE B**

## **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

### **1. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

Los instrumentos utilizados para valorar el proceso de enseñanza aprendizaje durante el estado de alarma son los siguientes:

- Se trabaja con los alumnos por las siguientes vías:
  - plataforma classroom
  - correo electrónico
  - whatsapp
  - página web del centro
- Los materiales que se utilizan son:
  - Libro de texto
  - Apuntes del profesor
  - Videos explicativos por parte del profesor
  - Clases on line
  - Videos de los procedimientos relacionados con el tema
  - Actividades de los contenidos impartidos
  - Pruebas o cuestionarios

Todos estos materiales se facilitarán al alumno en el horario de clase correspondiente antes del confinamiento.

Las tareas propuestas irán en función del número de horas de este módulo.

Se tendrá en cuenta que a veces los alumnos tienen problemas para conectarse o para mandar sus tareas, se les facilitará permitiéndole que lo entregue más tarde o por otro medio.



## 2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La 3ª evaluación se calificará utilizando los siguientes criterios:

- Todas las actividades y pruebas realizadas se puntuarán teniendo en cuenta:
- que se entreguen en fecha y hora establecidas, que estén completas y contestadas correctamente
- en el caso de que se le devuelva corregida deberá volverlas a entregar correctamente

Con todas estas puntuaciones se hará la nota media de la 3ª evaluación

Se realizará también durante este mes de mayo la recuperación de la 2ª evaluación. Para ello se realizará un único examen a cada alumno, on line, según los contenidos de la segunda evaluación suspendidos antes del confinamiento.

En el mes de junio se realizarán las pruebas ordinarias, es decir se recuperarán los contenidos de la 1ª y 2ª evaluación no superados anteriormente.

- Si nos permiten volver al centro para poder realizar las pruebas ordinarias, estas se harán según lo programado a principios de curso.
- En el caso de que no sea posible volver, estos exámenes se realizarán on line, uno de la 1ª y otro de la 2ª evaluación.

La nota final del módulo será la nota media de la 1ª y 2ª evaluación, siempre que tengan de mínimo un 5, a la que se le sumará un 10% de la nota media obtenida en la 3ª evaluación.

Fdo: Blanca Fernández Larios

En Sanlúcar de Barrameda a 4 de mayo de 2020



IES CRISTÓBAL COLÓN  
Avda. de La Rondeña, s/n | 11540 Sanlúcar de Barrameda  
Tfno. 956 386 972 | Fax 956 382 978  
Email: 11700196@juntadeandalucia.es  
<http://iescristobalcolon.es>





Materia: TÉCNICAS DE AYUDA EN ODONTOLOGÍA

**ROSARIO DE LEMUS GONZÁLEZ**

**TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOESTOMATOLÓGICAS**

**1 C AE B**

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

### **1. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

Una vez comprobado que ningún alumno tiene problemas de conexión se utilizarán las siguientes herramientas para valorar el proceso de enseñanza aprendizaje:

- Valoración de los contenidos:
  - ü La participación regular a las clases durante el confinamiento y su actitud en ellas.
  - ü La entrega de las actividades propuestas para cada tema en la fecha acordada.
  - ü Los resultados obtenidos en las pruebas orales realizadas sobre cada tema.
  
- Valoración de los procedimientos:
  - ü Dado que la realización de los procedimientos es imposible, por razones obvias, estos se valorarán a través de actividades y/o pruebas orales relativas a los procedimientos correspondientes a los temas impartidos.

Estos **instrumentos de evaluación** se utilizarán tanto para la tercera evaluación como para las recuperaciones de la primera y la segunda.



## 2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para obtener la calificación se aplicarán los siguientes porcentajes:

- Valoración de los contenidos: la calificación obtenida en los contenidos suponen un 70% de la nota
  - ü La participación regular a las clases durante el confinamiento y su actitud en ellas, supondrá un 10% de la nota de contenidos
  - ü La entrega de las actividades propuestas para cada tema en la fecha acordada, supondrá un 10% de la nota de contenidos. Este diez por ciento se repartirá de la siguiente manera; 25% entrega en fecha, 75% que estén bien hechas.
  - ü Los resultados obtenidos en las pruebas orales realizadas sobre cada tema, supondrá un 80% de la nota de contenidos
- Valoración de los procedimientos: La calificación obtenida en los procedimientos suponen un 30% de la nota
  - ü Dado que la realización de los procedimientos es imposible, por razones obvias, estos se valorarán a través de actividades y/o pruebas orales relativas a los procedimientos correspondientes a los temas impartidos. Las calificaciones obtenidas en ellas supondrán un 50% de la nota cada una de ellas.

Estos **criterios de calificación** se utilizarán tanto para la tercera evaluación como para las recuperaciones de la primera y la segunda.

La **calificación final del módulo** será la obtenida de la media aritmética de las calificaciones de las evaluaciones primera y segunda después de haber realizado las recuperaciones oportunas. Se considera que el alumno supera el módulo si esta media es superior a cinco, siempre y cuando tenga más de cinco en las dos evaluaciones.

Las notas de la tercera evaluación se utilizarán sólo para subir nota, tal como expresan las instrucciones del 23 de abril, habiendo estipulado el Departamento de Sanidad que esta subida será máximo de un 10% de la calificación obtenida en la tercera eval



## TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOESTOMATOLÓGICA

### 1 CAE A

#### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

### 1. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos utilizados para valorar el proceso de enseñanza aprendizaje durante el estado de alarma son los siguientes:

- Se trabaja con los alumnos por las siguientes vías:
  - plataforma classroom
  - correo electrónico
  - whatsapp
  - página web del centro
- Los materiales que se utilizan son:
  - Libro de texto
  - Apuntes del profesor
- Videos explicativos por parte del profesor
  - Clases on line
- Videos de los procedimientos relacionados con el tema
  - Actividades de los contenidos impartidos
  - Pruebas o cuestionarios

Todos estos materiales se facilitarán al alumno en el horario de clase correspondiente antes del confinamiento.

Las tareas propuestas irán en función del número de horas de este módulo. Se tendrá en cuenta que a veces los alumnos tienen problemas para conectarse o para mandar sus tareas, se les facilitará permitiéndole que lo entregue más tarde o por otro medio.

### 2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La 3ª evaluación se calificará utilizando los siguientes criterios:

- Todas las actividades y pruebas realizadas se puntuará teniendo en cuenta:
  - que se entreguen en fecha y hora establecidas, que estén completas y contestadas correctamente
  - en el caso de que se le devuelva corregida deberá volverlas a entregar correctamente

Con todas estas puntuaciones se hará la nota media de la 3ª evaluación. Se realizará también durante este mes de mayo la recuperación de la 2ª evaluación. Para ello se realizará un único examen a cada alumno, on line, según los contenidos de la segunda evaluación suspendidos antes del confinamiento.

En el mes de junio se realizarán las pruebas ordinarias, es decir se recuperarán los contenidos de la 1ª y 2ª evaluación no superados anteriormente.

- Si nos permiten volver al centro para poder realizar las pruebas ordinarias, estas se harán según lo programado a principios de curso.
- En el caso de que no sea posible volver, estos exámenes se realizarán on line, uno de la 1ª y otro de la 2ª evaluación.

La nota final del módulo será la nota media de la 1ª y 2ª evaluación, siempre que tengan de mínimo un 5, a la que se le sumará un 10% de la nota media obtenida en la 3ª evaluación.

Fdo: Blanca Fernández Larios

En Sanlúcar de Barrameda a 4 de mayo de 2020





**Materia: HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO  
GRUPOS A Y B**

Profesora: M<sup>a</sup> Concepción Bernal Cuevas

Debido al Decreto de Alarma, ordenado por el Gobierno Español por la pandemia del COVID 19, ha sido necesario la modificación de los criterios de evaluación y de los instrumentos y adaptarlos a la modalidad a distancia:

**. Procedimientos y materiales utilizado por el profesor**

A través de los documentos publicados en la web, se informa periódicamente sobre los materiales y procedimientos utilizados por todo el profesorado.

.Vías de comunicación



- Correo electrónico
- Plataforma Classroom.
- Materiales:
  - Material de elaboración propia del profesorado (Temas, presentaciones, videos...)
  - Libros de texto recomendado.
  - Actividades propuestas relacionadas con los contenidos impartidos.
  - Cuestionarios o modelos de pruebas elaboradas por el profesor.
  - Pruebas de recuperación de la 2º evaluación para los alumnos que no la tuvieran superada.
  - Enlaces a sitios web.

En este apartado hacemos mención a la dificultad que supone esta modalidad de enseñanza para los módulos con un carácter eminentemente práctico donde el alumnado no tiene la posibilidad de realizar los procedimientos exigidos. Para paliar esta situación se están facilitando videos.

Para evitar que haya sobrecarga de trabajo de un módulo y esto pueda provocar que el alumnado no pueda atender correctamente a todos ellos, se decide:

- Mantener el ritmo de trabajo que se llevaba en el régimen normal de clases.
- Proponer tareas en función del número de horas que corresponden a cada módulo.

En cuanto a la participación del alumnado, distinguiremos entre tres situaciones y actuaciones:

- A. Aquellos que están trabajando al ritmo solicitado: se les hará llegar alguna comunicación alentadora y motivadora.
- B. Alumnado que no mantiene una participación constante: tener en cuenta la situación personal en la que se encuentra cada uno y permitir un mayor plazo de entregas de actividades y tareas, si se considera justificada la situación.
- C. Alumnado “desconectado”: los tutores recabarán la información del resto del equipo educativo y contactará con ellos o con sus



padres/madres (en caso de los menores de edad) para aclarar los posibles motivos, dejando constancia de estas acciones y de la información recabada.

### **Métodos para valorar la eficacia de las actividades desarrolladas y su seguimiento.**

El profesor llevará a cabo un registro donde se recojan los datos que puedan orientarnos sobre la eficacia de lo que estamos haciendo, valorando distintos aspectos en las tareas solicitadas.

### **Procedimientos e instrumentos de evaluación y calificación.**

En las circunstancias actuales, no podemos plantearnos la evaluación con los mismos instrumentos ni criterios que constan en las programaciones elaboradas al principio de curso. Así como tampoco son válidos los criterios de calificación expresados en las mismas

Debemos considerar que la tercera evaluación responde a otros esquemas y así se tendrá en cuenta a la hora de la evaluación y calificación.

Se realizarán valoraciones tanto cualitativas como cuantitativas en las tareas realizadas por el alumnado, aunque esas calificaciones serán tenidas en cuenta como trabajo de clase, nunca como exámenes, aunque sí llevarán una calificación las tareas entregadas siguiendo las siguientes valoraciones por parte del profesor:

1. Que las tareas programadas sean entregadas en fecha y hora establecidas.
2. Que entreguen el trabajo completo, si hay errores, se corregirán y serán devueltas al alumno para que sepan en qué se han equivocado.
3. La correcta respuesta a las cuestiones.
4. La profundidad de dichas respuestas y si han ampliado información, imágenes, vídeos, etc.

Se deberán establecer unos límites o aspectos a considerar que permitan determinar en qué grado de satisfacción se ha resuelto la tarea, informando de los errores cometidos, de forma individual o general al grupo.

Esa valoración servirá para matizar la calificación final, siempre con carácter positivo, teniendo en cuenta fundamentalmente la información obtenida durante la primera y segunda evaluaciones. También serán de especial atención las diferentes circunstancias de trabajo que se detectan entre el alumnado.

### **Pruebas de recuperación:**

En la tercera evaluación se harán pruebas de recuperación a aquellos alumnos



que no hayan superado la 2º evaluación. Estas pruebas de recuperación se harán mediante los medios telemáticos que estamos utilizando. A cada alumno se le realizarán las pruebas para recuperar aquellos contenidos que no han sido superados en la segunda evaluación.

La **calificación final del módulo** será la obtenida de la media aritmética de las calificaciones de las evaluaciones primera y segunda después de haber realizado las recuperaciones oportunas. Se considera que el alumno supera el módulo si esta media es superior a cinco, siempre y cuando tenga cinco o más de cinco en las dos evaluaciones. La calificación que obtenga el alumno en la 3º evaluación se utilizará siempre para subir la nota final, acordando el departamento que será de un 10% de la calificación que obtenga en esta evaluación.

Hay que tener presente que dos tercios del curso se han desarrollado de forma presencial y que el profesorado dispone de información relevante en relación con el progreso académico del alumnado hasta ese momento.

Materia: **Promoción para la salud y apoyo psicológico al paciente. CAE A y B.**

Profesora: Aránzazu Collado Rodrigo.

#### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

##### 1. Instrumentos de evaluación de la tercera evaluación.

Los instrumentos utilizados para valorar el proceso de enseñanza aprendizaje durante la tercera evaluación son el conjunto de actividades y trabajos individuales, que semanalmente, el alumnado ha subido a la plataforma Google Classroom.

##### 2. Criterios de calificación.

La calificación de la tercera evaluación se obtiene de la media aritmética de las calificaciones obtenidas por el alumnado en las actividades y trabajos individuales subidos a la plataforma Google Classroom.

La nota de la tercera evaluación se utilizará sólo para subir nota final del módulo, tal como expresan las instrucciones del 23 de abril, habiendo estipulado el Departamento de Sanidad que esta subida será como máximo de un 10% de la calificación obtenida en la tercera evaluación.

La calificación final del módulo resulta de la media aritmética de las calificaciones de primera y segunda evaluación después de haber realizado las recuperaciones oportunas (la recuperación de la segunda evaluación se realiza online en el mes de



mayo). Se considera que el alumno supera el módulo si esta media es igual o superior a cinco, siempre y cuando tenga una calificación igual o superior a cinco en cada una de las evaluaciones.

Fdo. Aránzazu Collado Rodrigo

Sanlúcar de Barrameda. 3 de mayo de 2020

Materia: Primeros auxilios.

Profesora: Aránzazu Collado Rodrigo.

#### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

##### 1. Instrumentos de evaluación de la tercera evaluación.

Los instrumentos utilizados para valorar el proceso de enseñanza aprendizaje durante la tercera evaluación son el conjunto de actividades y trabajos individuales, que semanalmente, el alumnado ha subido a la plataforma Google Classroom.

##### 2. Criterios de calificación.

La calificación de la tercera evaluación se obtiene de la media aritmética de las calificaciones obtenidas por el alumnado en las actividades y trabajos individuales subidos a la plataforma Google Classroom.

La nota de la tercera evaluación se utilizará sólo para subir nota final del módulo, tal como expresan las instrucciones del 23 de abril, habiendo estipulado el Departamento de Sanidad que esta subida será como máximo de un 10% de la calificación obtenida en la tercera evaluación.

La calificación final del módulo resulta de la media aritmética de las calificaciones de primera y segunda evaluación después de haber realizado las recuperaciones oportunas (la recuperación de la segunda evaluación se realiza online en el mes de mayo). Se considera que el alumno supera el módulo si esta media es igual o superior a cinco, siempre y cuando tenga una calificación igual o superior a cinco en cada una de las evaluaciones.

Fdo. Aránzazu Collado Rodrigo



Sanlúcar de Barrameda. 3 de mayo de 2020

Materia: **RELACIONES EN EL ENTORNO DE TRABAJO (GRUPOS A y B)**

**Profesora: Susana López Sierra**

- INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

Los alumnos realizarán semanalmente actividades de refuerzo y de continuación que serán entregadas a través de la plataforma GOOGLE CLASSROOM.

- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Cada actividad propuesta será valorada de 0 a 10. En la calificación se tendrá en cuenta lo siguiente:

- . Presentación en tiempo y forma.
- . Adecuación de las respuestas en cuanto a expresión y contenido a los enunciados.

La calificación del tercer trimestre se obtendrá de la media aritmética de las notas obtenidas en las actividades propuestas. Dicha calificación no podrá ser usada más que para mejorar la calificación final (obtenida de la media aritmética de las calificaciones de la 1º y 2º evaluación) en un 10% como máximo (siempre que esta nota de la 3º supere el 5)

Durante el tercer trimestre se procederá a realizar el examen de recuperación de la 2º evaluación. Dicho examen se realizará por videollamada a través de Google Classroom o, en caso de que algún alumno no disponga de los requisitos técnicos para usar esa vía, a través de videollamada por Whatsapp y constará de 5 preguntas de desarrollo. Este examen se considerará superado siempre que la calificación obtenida en el mismo sea igual o superior a 5.

Materia: **9ma GOOGLE CLASSROOM.**

- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Cada actividad propuesta será valorada de 0 a 10. En la calificación se tendrá en cuenta lo siguiente:

- . Presentación en tiempo y forma.
- . Adecuación de las respuestas en cuanto a expresión y contenido a los enunciados.

La calificación del tercer trimestre se obtendrá de la media aritmética de las notas obtenidas en las actividades propuestas. Dicha calificación no podrá ser usada más que para mejorar la calificación final (obtenida de la media aritmética de las calificaciones de la 1º y 2º evaluación) en un 10% como máximo (y siempre que esta nota de la 3º evaluación supere el 5) .

Durante el tercer trimestre se procederá a realizar el examen de recuperación de la 2º evaluación. Dicho examen se realizará por videollamada a través de Google Classroom



o, en caso de que algún alumno no disponga de los requisitos técnicos para usar esa vía, a través de videollamada por Whatsapp y constará de 5 preguntas de desarrollo. Este examen se considerará superado siempre que la calificación obtenida en el mismo sea igual o superior a 5.

Materia: **SECTOR SANITARIO EN ANDALUCÍA (GRUPOS A y B)**

**Profesora: Susana López Sierra**

- INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:  
Los alumnos realizarán semanalmente búsqueda de información y elaboración de un epígrafe del trabajo propuesto para final de trimestre el cual será entregado a través de la plataforma GOOGLE CLASSROOM el 27 de mayo.  
Dicho trabajo será valorado de 0 a 10 y la nota obtenida será la calificación de la 3ª evaluación la cual podrá (siempre que supere el 5), aumentar en un 10% la calificación final obtenida de la media de notas de 1º y 2º evaluación.

Materia: **PRIMEROS AUXILIOS (GRUPO A)**

**Profesora: Susana López Sierra**

- INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:  
Los alumnos realizarán semanalmente actividades de refuerzo y de continuación que serán entregadas a través de la plataforma GOOGLE CLASSROOM.
- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:  
Cada actividad propuesta será valorada de 0 a 10. En la calificación se tendrá en cuenta lo siguiente:
  - . Presentación en tiempo y forma.
  - . Adecuación de las respuestas en cuanto a expresión y contenido a los enunciados.

La calificación del tercer trimestre se obtendrá de la media aritmética de las notas obtenidas en las actividades propuestas. Dicha calificación no podrá ser usada más que para mejorar la calificación final (obtenida de la media aritmética de las calificaciones de la 1º y 2º evaluación) en un 10% como máximo (y siempre que esta nota de la 3ª evaluación supere el 5) .

Durante el tercer trimestre se procederá a realizar el examen de recuperación de la 2ª evaluación. Dicho examen se realizará por videollamada a través de Google Classroom o, en caso de que algún alumno no disponga de los requisitos técnicos para usar esa vía, a través de videollamada por Whatsapp. Este examen se considerará superado siempre que la calificación obtenida en el mismo sea igual o superior a 5.

Materia: **FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL**

**Profesora: Juana María Fuentes Fernández**





### **Instrumentos de evaluación:**

- a. Actividades semanales en Classroom.
- b. Cuestionarios en Classroom.
- c. Cumplimiento de las fechas de entregas programadas.
- d. Presentación y organización de las actividades.

### **Criterios de calificación:**

#### **Evaluación Ordinaria**

**El alumnado que obtuvo una calificación positiva en la 1ª y 2ª evaluación se considera aprobado.**

Las actividades “de continuidad” evaluables presentadas durante la tercera evaluación podrán mejorar la anterior calificación **hasta un 10% como máximo**.

Cada actividad solicitada se puntuará sobre 10, contando un 40% el resumen y un 60% las actividades. Una vez terminado el trimestre se calculará la media obtenida, prorrateándose luego esa cantidad a 1 punto. La puntuación obtenida se sumará extra a la nota media obtenida en la 1ª y 2ª evaluación.

**El alumnado que haya suspendido la segunda evaluación**, en el caso de poder volver al centro se realizará una prueba escrita de recuperación. Si no se puede volver al centro, se realizará en una prueba escrita tipo test a través de google formulario.

Materia:

Materia:

Materia:

Materia:

Materia:

Materia:

Materia:

Materia:

Materia:

Materia:





IES CRISTÓBAL COLÓN  
Avda. de La Rondeña, s/n | 11540 Sanlúcar de Barrameda  
Tfno. 956 386 972 | Fax 956 382 978  
Email: 11700196@juntadeandalucia.es  
<http://iescristobalcolon.es>

